

学位授权点建设年度报告

2023 年

学位点	名称：中国语言文学
	代码：0501

学位类型	<input checked="" type="checkbox"/> 学术学位
	<input type="checkbox"/> 专业学位

学位等级	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

江西师范大学

2024 年 3 月

一、学位授权点基本情况

江西师范大学中国语言文学学科为江西省高校“八五”至“十三五”重点学科，2017年、2021年两度入选江西省一流学科建设单位。多年来，中国语言文学学科秉持优势发展、协调发展、特色发展理念，在学科建设中取得了较大成绩，中国语言文学现为江西省一流学科、全国四星级学科。1981年，中国古代文学学科获全国首批硕士学位授予权；2005年，获批中国语言文学一级学科硕士点、文艺学二级学科博士点；2011年，获批中国语言文学一级学科博士点；2012年，获批中国语言文学一级学科博士后科研流动站。现为江西省一流学科（高峰优势学科）、江西省高校中国语言文学学科联盟牵头学科。拥有江西省高校人文社会科学重点研究基地1个（当代形态文艺学研究中心）、江西省哲学社会科学重点研究基地1个（叙事学研究院）、国家语言文字推广基地1个。其中，叙事学、当代文学理论与批评等特色学科方向在全国学界反响较好。在《校友会2023年中国大学中国语言文学最好学科排名》位列第56名，百分段位为23.3%，继续为全国四星级学科。本学科积淀深厚，经过长期积累和建设，形成了鲜明的人文主义教育传统，人才辈出，已发展成为江西省高校学科特色较为鲜明、教师教育质量稳步提升的培养中文及相关专业人才的重点学科，在全国同类院校中具有较大影响。

本学位点致力于培养适应中国特色社会主义现代化建设

需要，德智体美劳全面发展，具有强烈的社会责任感、坚实的理论基础、宽厚的专业素养、高度的创新精神、独立的科研能力和专业实践能力，能胜任高等院校和科研院所中国语言文学学科工作的高层次创新型人才，以及既能胜任高等学校中国语言文学学科及中学语文的教学工作又具有较强科研能力的社会中坚力量。截至 2023 年 12 月 31 日，本学位点现有在读研究生共计 260 人。其中，2023 年招收硕士研究生 75 人，博士研究生 15 人；本年度共授予硕士学位人数 71 人，授予博士学位人数 4 人。本学位点积极采用多种方式，拓宽研究生就业渠道，做好、做实就业工作，提高毕业生就业率。2023 年度，本学位点研究生初次就业率达 91.97%，其中硕士研究生就业去向为中学教师以及行政、事业单位为主，博士研究生就业去向以高校及科研单位为主。

本学位点现有博士研究生导师 27 人，硕士研究生导师 50 人，博士研究生导师年龄集中在 46-59 岁阶段，占全部博士生导师人数比 88%，博士生导师拥有博士学位人数占比为 96.3%；硕士研究生导师年龄分布在 36-59 岁间，占全部硕士研究生导师人数比 82%，硕士生导师拥有博士学位人数占比为 80%。2023 年，在稳定现有人才队伍的基础上，本学位点引进优秀博士 2 名（均已来校报到）。1 人入选江西省双千计划项目哲学社会科学领军人才项目。在外访学 3 人。科研取得实质性进展，获批国家社会科学基金项目 5 项（其中一般项目 4 项，青年项目

1 项)、省部级项目 6 项;发表 CSSCI 及以上来源期刊论文 41 篇,其中《中国社会科学》刊文 1 篇,权威期刊论文 1 篇、A 类期刊论文 14 篇;出版各类著作 4 部。获第二十次江西省社会科学优秀成果奖 10 项,其中特等奖 1 项,一等奖 3 项,二等奖 3 项,三等奖 3 项。

二、学位点建设相关制度执行情况

(一) 党建与思想政治教育工作情况

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习贯彻全国教育大会精神和全国高校思想政治工作会议精神,紧扣立德树人根本任务,大力推进“三全育人”综合改革,着力提升研究生党建与思想政治教育工作质量,努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

立足当下,以知促行,增强“三全育人”行动自觉。本学位点高度重视思想政治教育工作,成立了“三全育人”综合改革工作领导小组,建立健全学院党委统一领导、各教研组织分工负责的工作体制,遵循“三全育人”导向,抓住学生、教师、课程三大核心要素,全面构建“333”育人工程,通过教育培训,课程思政大讨论、教学示范,邀请学生家长、专家、校友来院讲学,专任教师与专职辅导员定期召开沙龙等形式,让学院教职工深化落实立德树人根本任务的政治共识、抓牢思想政治工作生命红线的思想共识,让学生坚定争做“爱国、励志、求真、力行”的时代新人的共识,确保“三全育人”综合改革

协同发展。本学位点设有研究生第一党支部、研究生第二党支部，由在编在岗辅导员担任支部书记，定期开展研究生思想政治教育工作。截止至 2023 年底，本学位点各党支部组织开展了专题学习习近平文化思想、宣传贯彻学校第七次党代会精神学习会、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会等。此外，本学位点依托学院成立的大学生党员宣讲团，分批次、多形式、全覆盖深入各年级硕博在校生开展线上线下宣讲活动，并以设立专题培训班和召开专题学习会的形式落实思想政治教育工作。开展校史院史讲座、主题教育专题读书班辅导报告等活动，反响良好。

承袭传统，以行践知，挖掘“三全育人”学科特色。本学位点坚守优良的教育教学传统，立足省情，结合校情，深入挖掘专业课程中的思政元素，扎实推进课程思政建设。2023 年，获批省级学位与研究生教育教学改革研究项目重点项目 1 项；获推校级主题案例 1 项，校级研究生优质课程和案例建设项目 1 项，发表教研论文 8 篇，课程思政论文 3 篇，新增 1 门国家级一流课程。充分发挥教研室、教学团队、党团支部等基层组织力量，营造“三全育人”的良好氛围，增强潜移默化感染力，增强价值引领吸引力，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业、从课堂到课外的各个阶段，确保“三全育人”综合改革落地见效。

瞄准未来，知行合一，助力“三全育人”动态发展。本学位点积极适应互联网和后疫情时代新要求，创新打造基于“阵地、文化、管理”三位一体的网络思政工作格局，保障和优化研究生日常管理，将研究生日常管理与研究生思政教育有效结合起来，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备专职辅导员，致力打造高素质专业化创新型的“四有”好教师队伍，积极鼓励学生参加国际国内各项赛事，力争荣获重大德育荣誉称号。2023年，获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖1项，获“中学西渐杯”全国汉语国际教育综合技能大赛金奖1项，获“汉语+”全国汉语国际教育综合技能大赛二等奖3项，“汉语+”全国汉语国际教育综合技能大赛三等奖1项，第五届全国研究生汉语教学微课大赛优秀奖1项，“田家炳杯”教学技能大赛三等奖1项，“华文杯”教学技能大赛一、二、三等奖累计12项，中华经典诵写讲大赛一、二、三等奖累计14项。

（二）导师遴选与培训情况

严格规范研究生导师的遴选与培训制度，强化导师业务能力培养。为加强本学位点研究生导师队伍建设，全面落实研究生导师立德树人职责，进一步提升广大导师教书育人能力和研究生指导能力，促进研究生教育高质量发展，本学位点严格执行《江西师范大学硕士研究生指导教师遴选与管理实施办法》《江西师范大学博士生导师遴选与管理实施办法（修订）》的要求，扎实推进导师培训相关工

作，定期对研究生导师的学术能力、思想政治情况进行考核。严格对标国务院学位办、省学位办对于研究生指导教师能力提升的相关要求，多方面、多路径推进导师能力提升工程。一是建立健全规范化导师负责制管理体系，深入贯彻落实导师立德树人职责和专业发展提升，提升责任制核心地位，强化导师的育人情怀。二是构建导师团队式培养新模式，做好师资队伍梯队化管理，推进以老带新的传帮带建设，在实践中进一步落实研究生导师质量保障主体责任。三是重视导师遴选及岗前培训制度。灵活创新遴选机制，严格把控遴选标准与质量，通过实行在岗研修持续性教育、定期科研阶段性探讨、完善监督和激励制度建设等举措，优化导师队伍结构，确保研究生导师的普遍质量及导师队伍的质量提升。

（三）师德师风建设情况

强化师德师风监督机制，落实师德师风责任机制，规范师德师风考核机制。本学位点全面贯彻落实相关文件精神，结合学科特点持续开展系列工作。出台《江西师范大学文学院新闻宣传工作条例》，实施《江西师范大学文学院师德培训方案》；以学科国家教学名师为标杆，引导全体教师树立远大职业理想；充分发挥广大师生在民主监督、社会舆论中的作用，采取个人自评、学生测评、单位考评等多种形式开展师德师风考核工作。现有国家教学名师1人、

教育部基础教育语文教学指导专业委员会委员 1 人，获评中宣部宣传思想文化青年英才、江西省模范教师、江西省五一巾帼标兵 3 人次及江西师范大学卓越教学奖获得者 1 人、“十佳百优”教师 7 人，获校辅导员职业能力大赛团体奖 3 项、巾帼建功先进集体称号 1 次。

（四）学术训练与社会实践情况

采取切实、有效措施保障和提高学生的学术生产力与贡献率，提升研究生培养质量。根据《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》文件精神，针对影响研究生培养质量的各个培养环节进行调查研究，进一步强化研究生培养全过程监控和质量提升。一是坚持内涵发展，优化研究生教育教学体系。立足学科研究优势，改革创新课程教学方式、课程设置、课时安排等，力图打造价值塑造、知识教育、创新能力培养三方面并举的“内涵式”发展体系。二是按照一流标准，健全研究生教育质量保障体系。严控研究生教育质量标准，提升研究生培养环节监管力度，加大研究生跟踪培养力度，进一步在研究生培养管理过程中强化刚性约束。2023 年，获江西省青年马克思主义者理论研究创新工程资助项目 3 项（博士 2 项，硕士 1 项），获批江西省 2023 年度研究生创新专项资金项目 13 项（博士 5 项，硕士 8 项），研究生以第一作者（或独著）发表 B 类以上论文 3 篇，与导师合

作发表 B 类以上论文 7 篇。先后邀请胡敕瑞教授、张江教授、金哲俊教授等多名学者为中国语言文学学科硕士生和博士生分享相关领域的最新研究成果。此外，依托中国语言文学省一流学科与省级重点研究中心，举办 2023 年江西省中国语言文学研究生学术创新论坛 1 次，“槐序弦歌”文学美育周博士生论坛 1 次，极大提高了研究生的学术创新能力，促进其科研成果产出。

（五）研究生奖助情况

完善研究生的奖助体系，切实保障研究生在校期间各类权益。本学位点严格执行《江西师范大学研究生国家奖学金评选与管理办法（修订）》《江西师范大学研究生奖助学金管理办法（试行）》《江西师范大学研究生国家助学金（暂行）实施细则》《江西师范大学研究生国家奖学金、江西省政府研究生奖学金实施细则》《江西省高校研究生学业奖学金、江西师范大学研究生学业奖学金实施细则》等奖励细则，根据学校的各类奖学金、助学金、助学贷款等制度，制订《文学院研究生奖学金评选实施细则》，建立多元奖助体系，临时困难补助措施到位，提高研究生待遇水平，保障研究生学业完成。完善研究生管理制度和管理体系，建立研究生表达反馈通道，依托定期反馈渠道、权益座谈会等途径，为全校研究生进行权益维护服务工作，保障同学们在学期间的各类权益。

三、学位点年度建设取得的成效

（一）课程与教材建设情况

大力推动课程建设，完善学科课程体系，以课程为载体，全方位推动教育教学改革，提高人才培养质量。深入贯彻落实全国全省全校研究生教育会议精神，加强研究生课程建设，提高研究生培养质量，根据国务院学位委员会办公室组织公开出版的《学术学位研究生核心课程指南（试行）》和《专业学位研究生核心课程指南（试行）》（以下均简称《指南》）和《江西师范大学关于推进新时代研究生教育发展的实施意见》等文件精神，将研究生课程类别分为必修课程、选修课程和补修课程，除了课内教学实践外，还包括文献阅读、学术活动、社会实践三方面内容，并对学术型博、硕士研究生的培养方案进行了修订和优化，并结合学科的最新发展动态，及时更新和完善相关专业课程的教学大纲。2022年度，硕士研究生共开设《语言研究理论与方法》《美学与文艺理论专题》2门学科基础类课程，《文学批评理论与方法》《语法学》《汉语语法史》《中国现当代文艺思潮史》《校勘学》《古籍目录与提要》《叙事学原理》《当代叙事学研究》等22门方向核心类课程，《文化研究》《文艺美学》《社会语言学》《训诂学》《中国文学批评文献学》《中国文学要籍解题》《古代文论》等39门方向探究类课程，以及《网络文学研

究》《写作教学研究》《语音学》《语境学》《诗词研究》
《写作教学研究》等 15 门方向选修类课程。博士研究生共
开设了《文学批评理论专题研究》《中国现代文学流派与
思潮》《审美文化学专题研究》《社会语言学》《汉语语
法学》《语法化与语义演变》等 23 门专业必修课，以及《语
言蚀失研究》《中国现当代文学重要学术问题》《当代西
方文论问题研究》《中西审美文化比较研究》《文学经典
释读》《叙事与文化》等 14 门专业选修课。

（二）师资队伍建设情况

坚持引才与育才相结合，人才队伍建设取得实质性进展。
本学位点现有国家级、省级人才 20 余人。2023 年，在稳定
现有人才队伍的基础上，引进优秀博士 2 名（均已来校报到）。
在本土人才培养方面取得一定突破，新增省级人才称号多项。
在推进师资进修方面，2023 年在外访学 3 人，博士后出站 1
人。2 人晋升教授，6 人遴选为博士生导师。

（三）科学研究情况

完善科研考核机制，科研氛围浓厚，教师科研贡献力较大。
在科学研究方面，近两年来，在相关政策的保障和激励下，
本学位点教师科研热情持续保持，约 1/3 专任教师科研贡献
力较大。教学科研团队研究方向更为明确，协同意识彰显，
业绩突出，取得一批标志性成果。2023 年获批国家社科基金
5 项；在《中国社会科学》刊发学术长文 1 篇，有多位教师

在《文学评论》《光明日报》《文艺理论研究》《江海学科》《方言》等国家 A 类期刊杂志发表文章。

（四）社会服务情况

积极推进学科社会服务工作，传承创新优秀传统文化，推动区域社会文化发展。重点推进区域基础语文教师发展，发挥叙事学在传播中国声音、讲好中国故事的作用，推进中国化马克思主义理论与文学批评，强化赣鄱文化资源开发研究，继续推进国际中文教育。在传承创新优秀文化方面，本学位点教师普及优秀中华优秀传统文化，利用诗词、书法等文艺形式开展线上、线下文化普及活动。如学位点教师李福言老师充分利用专业知识，推行小篆家书等活动，多次被各类媒体报道；杜华平老师多次带领研究生前往江西省内各地探寻地方文化资源，并将其进行整理；张勇生老师作为国家语言资源保护工程核心专家组专家，多次带领研究生开展田野调查，收集整理地方方言，为赣方言的保护与传承作出切实的贡献。有效推进“国培计划”中小学语文学科教师浸润式培养项目，持续追踪江西省中小学语文学科名师培养工作；办好、办强语文教育教学期刊《读写月报》，深化语文教育研究与改革实践，服务、引领区域基础语文教育发展。2023 年，本学位点进一步加强校地与校际战略合作，确定基础语文学科建设培育项目，成立“江西省教育学会读写教育研究分会”并召开常务理事会暨成立大会；继续推进江西省中小学语文学科教师培训项目；出版部编本初中语文教材教学设计著作下册 3 本；出版专著《语文教育教学新形态》。同时，推进赣鄱文

化资源开发研究，成立“赣鄱文化资源开发协同创新研究中心”，与吉安市吉州区签署“庐陵文化资源开发研究战略合作协议”。

（五）学术交流与合作情况

积极构建教育国际化理念，教育国际化进程取得进展。近年来，本学位点有效搭建师生出国（境）访学交流平台，充分利用学校已经建成的马达加斯加塔那那利佛大学孔子学院、巴勒斯坦圣城大学孔子学院、墨西哥城孔子学院等，输送师资，加强语言与文化的合作交流。2023年6月，学院专任教师魏祖钦经考核，获得前往马达加斯加塔那那利佛大学孔子学院任中方院长资格。2023年7月至2023年8月，本科生郭子慧、陈雨薇、张思婷和余巧玲前往马达加斯加塔那那利佛大学孔子学院开展暑期教学实践与跨文化交流活动。

加强自主学术交流活动，创造良好的学术环境。2023年，共举办学术会议5次，分别是：2023年10月，承办中国中外文艺理论学会第20届年会暨“中国式现代化与中国文艺现代化发展”学术研讨会。11月，承办第十一届“华文”师范院校语文教育师范生教学能力线上测试与交流展示活动；承办陶今雁先生百年诞辰学术研讨会暨《木铎之心——陶今雁师友手札集》首发式，于景德镇市胡辛文学艺术馆举行《胡辛创作与江西文化形象建构》首发式。12月，承办2023年江西省中国语言文学研究生学术创新论坛。全年举办线上、线下学术讲座近30余场，共邀请30余名国内知名学者讲学。

本年度学院教职工参与国（境）内外学术交流活动有所增加，全年累计近 40 余人次。

四、学位点建设存在的问题

本学位点严格按照《关于填报学位授权点基本状态信息的通知》（国家学位办〔2022〕4号）以及校发《关于做好学位授权点基本状态信息系统填报工作的通知》的要求，组建了中国语言文学学科自我评估工作小组，实行学科带头人负责制，制定相关工作的安排与计划，并安排专人进行相关数据的收集与整理，并聘请同领域的专家学者指导本学科的建设工作，自我评估工作有序开展。

总体来看，本学位点研究生导师师资力量以及科研业绩水平相比国内同类别高校属于上游水平，但从研究生培养的质量来看仍存在一定的问題，具体来说：

第一，师生发展相互脱节，研究生导师责任权利制度尚不完善，有部分研究生导师对研究生的日常指导频次不高、效果不佳；第二，培养过程管理制度建设有待健全和完善，对学生的过程性考察需进一步强化，致使部分学生学习积极性不高；第三，学位点教师的科研产出能力有待提高，教学理念也有待更新和调整。第四，研究生培养质量仍存在很大上升空间，特别是高水平论文产出及升学率不高。在近些年硕士研究生学位论文抽检中偶有查重率过高、未通过论文盲审等现象，博士研究生延期毕业较多。究其原因一方面在于

研究生自身功底弱、学习自觉性和自律意识有待提高，另一方面也与学位点和导师组的中期检查与日常督促不够有关。

五、学位点建设的改进计划

为提高本学位点人才培养质量，针对现有问题，拟从以下几个方面改进：

第一，加强研究生导师的选拔和管理工作。除对研究生学术能力、师德师风考察外，还应加强对研究生导师教学能力及研究生指导工作的过程性考察。实施导师结构与类型优化项目、导师交流平台建设项目、师德师风建设项目等工程以强化研究生导师管理，提高导师教学与科研业务能力。尤其针对导师教学能力提升和教学科研产出除加强必要培训外，必须加大奖励力度。

第二，加强对研究生的过程性考察，提高研究生学术创新能力，帮助其树立正确的价值观、道德观。从生源质量、课程设置、教学方式、学术能力、实践能力、职业规划、思想政治教育等方面提高研究生培养质量。除导师日常指导外，学院正在考虑推进“双导师制”，柔性引进一流大学高水平导师，与校内导师一同指导研究生学业。

第三，建立健全人才培养质量追踪机制，构建研究生教育质量工程的保障体系。首先，学院成立研究生教育质量工程领导小组和工作小组，提供组织保障；其次，学位点、研究生导师要把更多精力和财力投入到提高人才培养质量上，要根据研究生教育改革和发展的新形势与新任务，围绕影响研究生教育质量的主要方面，明确目标，落实责任，扎实推

进质量工程建设；再次，不断完善长效、多元的研究生奖助政策体系。严格落实硕博连读选拔办法，鼓励研究生积极参加高水平会议，加大对研究生高水平科研成果奖励力度，出台各类政策积极支持研究生进一步深造。

第四，学院根据研究生教育质量工程的目标和任务，制定更为具体的、操作性更强的专项实施方案或条例，诸如《江西师范大学文学院研究生教育质量工程建设方案》（2021-2025）、《江西师范大学文学院研究生拔尖创新人才培养十条措施》（讨论稿）等。学院领导小组定期对质量工程建设进行检查，并聘请校外专家对学位点建设情况进行评估。